Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»

**Конспект НОД**

***По образовательной области:***

Речевое развитие

***На тему:*** «Одежда для куклы»

Во второй группе раннего возраста

 Воспитатель:

 Степучева А.В.

**Ход НОД:**

***Воспитатель***: Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними (дети здороваются и присаживаются на стульчики).

***Воспитатель***: Дети, сегодня мы с вами будем очень много разговаривать, и что бы ваши язычки не устали, давайте сними сначала поиграем.

**Артикуляционная Гимнастика:**

В доме часики идут:

"Тики-таки, тики-тук".

И язык наш с ними в такт:

"Тики-так да тики-так"

*(рот открыт в улыбке, язык двигается слева направо и обратно).*

Раздается стук в дверь, воспитатель заносит куклу.

***Воспитатель***: Ребята, кто же к нам пришел?

***Дети:*** кукла

***Воспитатель***: Правильно, к нам пришла кукла Маша. Посмотрите, ребята, она почему-то грустная (кукла «шепчет» воспитателю, что очень хочет пойти на улицу, но совсем не знает, что нужно одевать). Давайте, мы сейчас поможем кукле Маше и покажем, как мы одеваемся на прогулку.

**Пальчиковая гимнастика «Одежда»:**

Я надену сапоги,        *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая –*

 *проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая*

 *направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку.       *(Смена рук.)*

***Воспитатель:*** Ребята, во что одета наша кукла?

***Дети:*** платье, носки, футболка, трусы

***Воспитатель:*** А может кукла Маша в этом идти на улицу? Почему?

***Дети*** называют причины.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята. На улице стало холодно, и мы надели на себя теплые вещи, потому что наступила…

***Дети:*** Осень

***Воспитатель:***Давай, кукла, посмотрим какая одежда у нас есть в сундуке. Дети, что нужно кукле одеть сначала? (колготки). Настя, найди колготки в сундуке. Колготки мы надели, что теперь? (кофту)

(воспитатель надевает кукле кофту спрашивает о дальнейшей последовательности одевания. Дети по очереди подходят к сундуку и достают одежду. Если дети затрудняются ответить воспитатель помогает.)

***Воспитатель:*** Ребята, что мы надели на куклу?

***Дети:*** Колготки, штаны, кофту, носки, куртку.)

***Воспитатель:*** Теперь кукла Маша может идти гулять? (нет) Правильно, как же она пойдет гулять без … (шапки). Шапку надели теперь, что будем надевать?

***Дети:*** шарф, ботинки, перчатки.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, помогли кукле.

**Физкультминутка «Платье»:**
Это платьице для Машки    (4 поворота вправо- влево, руки на поясе)
Красные горошки.              (4 ритмичных прыжка на обеих ногах)
А на платье два кармашка, («рисуют» на животике два кармашка)
Спрячем в них ладошки.     (прикладывают обе ладошки к животику)

***Воспитатель:*** Кукла Маша хочет с нами поиграть (проводится д/и «Чудесный мешочек»).

***Дети*** по очереди достают предметы одежды из мешка и называют их.

***Воспитатель:*** Ребята, а как мы назовем все эти предметы одним словом? (одежда). Каждый ребенок проговаривает слово.

Кукла Маша благодарит за помощь, прощается и уходит.

**Рефлексия:**

Дети, чем мы сегодня занимались?