**Семейный экологический клуб : "ЭКОЛЯТА".**

Земля! Ты с каждым днѐм дороже…

 Целебным воздухом дышу.

 Простой сорву я подорожник

 И к свежей ране приложу.

Твоим ручьям, кустам калины,

 Земля, я не скажу «Люблю!»,

 А просто встану на колени,

 Из родника воды попью.

Г.Кондаков.

**Паспорт программы семейного экологического клуба "ЭКОЛЯТА".**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  "ЭКОЛЯТА" |
| Уровень / направленность |  Программа семейного клуба социально-экологической направленности. (Далее Программа). |
| Возраст воспитанников | Для детей дошкольного возраста (5- 6 лет) |
| Автор программы | Бобкова Ольга Владимировна |
| Участники клуба | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги и другие лица, заинтересованные в совершенствовании экологического воспитания |
| Основное содержание работы программы | Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей старшей группы в образовательный процесс, формирование партнерских отношений семьи и ДОУ, как равноправных участников. Учет социальной актуальности целевой установки программы и региональных особенностей, делает программу инновационной для данного дошкольного учреждения. |
| Текущий статус | Действующая |
| Срок реализации | 2017-2018 учебный год |
| Реквизиты утверждения | Протокол Педагогического совета  |

**Цель и задачи Клуба.**

**Цель:** Создание системы экологического направления для детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

**Задачи:**

-Вовлекать членов клуба в природно-охранные акции в месячниках экологического образования.

 -Организовывать эколого-ориентированную деятельности семьи.

-Способствовать организации эколого-познавательного семейного досуга в природе.

-Приобщать родителей к участию в жизни ДОУ путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

-Расширять и восстанавливать воспитательный потенциала семьи.

-Активизировать включение родителей в процесс социального воспитания детей.

- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

**Символика клуба:**

**Эмблема: **

**Девиз:** "*Мы природу всю спасем ,ведь Земля наш общий дом!"*

**Речевка:** *Раз, два ,три ,четыре будем жить с природой в мире!*

 *Пять, шесть, семь, восемь о ней заботится мы просим*

**Тематическое планирование работы по направлению педагог – дети – родители; педагог- родители.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Содержание** | **Цели** | **Месяц** |
| Планета Земля – наш дом родной. | Экоконкурс рисунков "Сбережем родную планету" | Создание условий для формирования бережного отношения к природе. | **Октябрь** |
|  | Всемирная акция «Очистим планету от мусора» | Создание условий для формирования бережного отношения к природе. |
|  | Информационный стенд для родителей «Заповедники России» (14 октября — День работников заповедного дела).  | Создание условий для формирования экологической компетентности родителей. |
| Природные явления. | Мини рассказы в электронном варианте: «Моѐ любимое явление природы" | Формирование умения передавать свою любовь к неживой природе через рассказ. | Ноябрь |
|  | Первое Заседание семейного клуба в полном составе. Игра- путешествие «Мы идѐм в поход». | Формирование эстетического отношения к миру, побуждение к мысли о взаимоотношении людей и природы, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды. Представление экологических презентаций первой подгруппой Клуба. |
|  | Раздача родителям листовок «Капля воды – частица золотая!»  | Создание условий для формирования экологической компетентности родителей. |  |
|  | Информационный стенд для родителей «Антиядерная пропаганда». (9 ноября — День антиядерных акций). |
| Пернатые друзья - наши помощники | С мамой и папой, Своими руками, Кормушку для птиц Мы сделали сами!  | Создание условий для семейного участия в экологической акции помощи пернатым. | Декабрь |
|  | Фотовыставка «Варианты доступных для изготовления кормушек».  | Привлечение родителей к созданию кормушек для птиц |
| Разнообразие природы планеты Земля. | Книжки-малышки «Экзотические растения нашей планеты»  | Расширение представлений о разнообразии растительного мира нашей планеты | Январь |
|  | Оформление зимнего участка снежными постройками. (Предпоследнее воскресенье января — Всемирный День снега).  | Привлечение родителей к созданию поделок из снега на участке группы. |
| **Животный мир** | Альбом: «Экологические сказки» Второе Цель:  | Создание альбома экологических сказок | **Февраль** |
|  | Заседание семейного клуба в полном составе. Круглый стол: «С детства – любовь к животным» | Представление экологических презентаций второй подгруппой Клуба. |
|  | Акция для взрослых: «Пополни групповую библиотеку книгой с рассказом о животных».  | Пополнение книгами групповой библиотеки. Привитие детям интереса к литературе о животных |
| **Природа родного края** | Презентации по теме «Лучшее место Сельцо для семейного отдыха».  | Создание презентаций о доступных каждому, мест отдыха, и вариантах организации семейного отдыха на природе. | **Март** |
|  | Экологическая акция «Вода – это жизнь». 22 марта — Всемирный день воды | Привлечение детей и родителей к социальной экологической деятельности. (Раздача памяток о важности сохранения водных ресурсов). |  |
|  | Альбом: «Эколегенды родного края»  | Создание альбома легенд из семейного архива |
| Красная книга-сигнал опасности. | 1 апреля. - День птиц. Экологическая акция о «Мы не можем сделать сами, но мы можем привлечь внимание взрослых»  | Формирование представлений роли перелѐтных птиц. | **Апрель** |
|  | Проект «Красная Книга своими руками». | Создание красной Книги  |
|  | Стенд для родителей: «Узнай сам и расскажи ребѐнку». 15 апреля — День экологических знаний. | Пропаганда экологических знаний |
| Природа и человек. | Акция «Люди и мусор: кто кого?»  | Проведение экологического практикума по очищению территории детского сада от мусора. | **Май** |
|  | Итоговое Заседание семейного клуба в полном составе. Экологическая игра «Волшебное солнышко». | Формирование экологической культуры через познавательную игру. Представление экологических презентаций третьей подгруппой Клуба |  |