***Аннотация к рабочим программам педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» города Сельцо***

 Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка», разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами МБДОУ. Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС.

 Рабочая программа разрабатываться по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Рабочие программы МБДОУ разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года № 273 - ФЗ.
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования» (на основании Приказа Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»),
* Устав МБДОУ.
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Сказка» г.Сельцо, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015г.)

Цели и задачи рабочей программы.

 *Цель* рабочей программы – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.

Рабочая программа:

 - конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;

 - определяет объем и содержание предлагаемого материала;

 - оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;

Для достижения целей программ первостепенное значение имеют:

 - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация процесса воспитания и обучения; - уважительное отношение к результатам детского творчества;

- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

 - координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Рабочие программы разработаны на основе возрастных особенностей детей дошкольного возраста, то есть, сформированы по возрастному принципу:

• для детей 2 - 3 лет (2-я группа раннего возраста);

 • для детей 3 - 4 лет (младшая группа);

• для детей 4 - 5 лет (средняя группа);

• для детей 5 - 6 лет (старшая группа);

 • д ля детей 6 - 7 лет (подготовительная к ш коле группа).

Дополнительно представлена рабочая программа по коррекции речевого развития, которая реализуются в старшей группе компенсирующей направленности. Цель данной рабочей программы - сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей с ОНР решаются следующие задачи:

• раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

• преодоление недостатков в речевом развитии;

* воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
* подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
* формирование навыков учебной деятельности;
* осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБДОУ.

***Функции рабочих программ:***

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

-Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

***Основные принципы построения и реализации рабочей программы:***

- Научная обоснованность и практическая применимость;

-Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса;

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Рабочие программы обеспечивают физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, отражает комплексно-тематических подход.