*Чудесное дерево есть у меня.  
Оно мне — семья,  
И оно мне — родня.  
На дереве этом  
До старческих лет  
Гнездился мой прадед,  
А также мой дед.  
Мой папа  
На нем научился взлетать  
И смог настоящею птицею стать!  
И, как в колыбели,  
Со мной  
До утра  
На дереве этом  
Качались ветра.  
А листья трезвонили,  
Как бубенцы,  
Когда у меня  
Появились птенцы…*

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, с **семьи** начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. **Семья — источник любви,** уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Проблема изучения истории своей **семьи** является одной из значимых.

Именно поэтому в рамках нашего детско-родительского клуба «Растим патриота» нами был реализован краткосрочный проект совместно с детьми и родителями на тему «Генеалогическое древо моей семьи».

*Цель, которого заключается в следующем*: расширить знания **семьи о своей родословной,** установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка, развивать интерес к истории своей **семьи,** семейным традициям.

*Определили следующие задачи:*

- продолжать знакомить детей о родословной своей **семьи.**

- создать **генеалогического древа семьи.**

- учить детей составлять рассказ о своей **семье.**

- воспитывать любовь и уважение к членам своей **семьи.**

- дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “**семья”,** “родные”, “близкие”.

- укреплять детско – родительские отношения.

*На первом этапе проекта* было проведено родительское собрание посвященное тематике мероприятия, где все участники **проекта** были ознакомлены с задачами и целями предстоящего мероприятия.

*На втором этапе проекта* читались произведения о **семье**, просматривались видео - ролики, мультфильмы о **семье** и взаимоотношениях в ней. Составлялись описательные рассказы по картинкам и фотографиям, которые дети принесли из дома. Также проходило знакомство с основными понятиями (родственники, **семья**, брат, сестра, тетя и т. д.)

*На третьем этапе проекта* велась работа по трем направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей.

Итоговым мероприятием стала выставка работ на тему: *«****Генеалогическое древо моей семьи****»*

Дети совместно с родителями сделали свои семейные древа и презентовали свою работу небольшим рассказом о своей семье. В ходе работы, над проектом обучающиеся расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям: познакомились с понятиями род, родственники, родословная, генеалогическое древо. Также работая над проектом, дети совершенствовали творческие и исследовательские способности: поиск и сбор информации, умение анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, взаимопомощи и повышению интереса к истории своей семьи.

**Мы благодарим всех родителей, принявших активное участие вместе с детьми в проекте «Генеалогическое древо моей семьи»**

**  
  
**

****

**Руководитель родительского клуба**

**Воспитатель Прокудина С.О.**