Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

(групп)

Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ организуется в групповых комнатах, в музыкальном зале (музыка) и в физкультурном зале,на спортивной площадке – физическая культура.

# Музыкальный зал.

Площадь музыкального зала - 96.1 кв.м..

В музыкальном зале проводится непосредственно организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию детей.

# Оснащение музыкальных залов:

* + фортепиано – 1 шт.;
  + музыкальный центр – 1 шт.;
  + проектор с экраном;
  + наборы детских музыкальных инструментов;
  + дидактические музыкальные игры;
  + музыкальная колонка-1 шт.

# Физкультурный зал.

Площадь физкультурного зала – 66.3 кв.м. В физкультурном зале проводится непосредственно организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей.

# Оснащение физкультурного зала:

* + гимнастические лестницы;
  + гимнастические скамейки;
  + маты;
  + дуги для подлезания;
  + мячи разных размеров;
  + мешочки с песком для метания;
  + гимнастические палки;
  + скакалки;
  + дорожки для профилактики плоскостопия;
  + другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, дорожка со следами, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка» и т.д.).
* **Спортивная площадка** используется для проведения НОД по физической культуре (на воздухе), проведения спортивных мероприятий: досугов и развлечений,

организации праздников, для самостоятельной игровой деятельности детей. На спортивной площадке размещён спортивный комплекс, яма для прыжков, мишень для метания.

Физкультурное оборудование имеется также на игровых площадках групп.

В групповых комнатах организуется образовательно-воспитательная деятельность детей в соответствии с режимом.

* **Групповые комнаты** - 11групп.

Детская мебель для практической деятельности в групповых комнатах соответствует возрасту детей, созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В группах имеются:

* **«Центр развития речи»** - с различными дидактическими играми и пособиями по речевому развитию детей.
* **«Центр книги»,** который наполнен литературой в соответствии с возрастом детей;
* **«Центр математики/сенсорики»** - наполнен играми и пособиями, направленными на развитие математических способностей детей (развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики).

# «Центр природы и экспериментирования»/ «песка и воды» -

с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, дидактическими играми, пособиями для экспериментальной деятельности.

* **«Центр патриотического воспитания» -** пособия которого направлены на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (со средних групп).
* **«Центр безопасности»** (начиная с младших групп) **-** содержит игры и пособия по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения с незнакомыми людьми, правилам поведения в природе, правилам обращения с опасными предметами; играми из серии «один дома».
* **«Центр изобразительной деятельности» -** наполнен разнообразными материалами для продуктивной деятельности детей в соответствии с возрастом, развития их творческих способностей (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д.).
* **«Центр конструирования»** наполнен разными видами конструкторов (в соответствии с возрастом детей) для развития конструктивных способностей воспитанников.
* **«Центр физкультурно-оздоровительной работы/физкультуры»** - с атрибутами, нестандартным оборудованием для занятий физической культурой, организации утренней гимнастики и гимнастики после сна.
* **«Центр музыкальной и театральной деятельности»** с различными музыкальными инструментами, портретами композиторов, аудиозаписями и магнитофоном.
* **«Уголок уединения»** помогает побыть ребенку наедине с собой, успокоиться.
* **«Центр сюжетно-ролевых игр» -** оснащен атрибутами для сюжетно- ролевых игр. Детям предложено оборудование и интерьер хорошо знакомых заведений и мест, например, магазина, дома, больницы, парикмахерской, гаража, где каждый сможет примерить на себя увлекательную профессию, следуя почерпнутым из небольшого жизненного опыта наблюдениям, опробовать новые алгоритмы действий. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей. Игра **–** основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Игровой центр создаёт условия для формирования игровых умений и навыков, помогает развивать дружеские взаимоотношения между детьми. В сюжетно-ролевых играх отражаются представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. Сюжетно-ролевая игра не только развлекает ребёнка, но и является элементом образовательного процесса в детском саду.
* **Центр двигательной активности** представлен машинами, спецтехникой, рулями, что даёт детям возможность активно двигаться в течение дня в свободной игровой деятельности. Многообразие видов машин знакомит детей с разными видами транспорта.