Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида№4 «Сказка»

г. Сельцо, Брянской области

*Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области социально-коммуникативное развитие*

в подготовительной группе А «Буратино»

***Тема: «Путешествие на островок безопасности»***

Воспитатель: Лебедева С.В.

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, я рада видеть Вас, а вы рады видеть друг друга? А вам нравиться ходить в садик? Вам нравится наша группа?

Дети: Очень!

Воспитатель: Это хорошо, что вы любите свою группу, дети.

Но если быть неосторожным, то и в нашей группе с кем- то из вас может случиться беда, а чтобы этого не случилось, как вы думаете, что нужно соблюдать, дети?

Дети: нужно соблюдать правила безопасности.

Воспитатель: По дому и по группе

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Раздается сигнал СМС.

Воспитатель: Ребята, минуточку, тут пришло сообщение:

«Дорогие ребята! Меня зовут Домовенок Кузя. Я попал в беду на одной из станций «Острова безопасности». Помогите выбраться».

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем?

Дети: конечно, поможем!

Воспитатель: Сейчас мы отправимся в путешествие на островок безопасности, где нас ждут удивительные станции, а в путешествии нам поможет волшебный экран.

Первая станция - электрическая.

Перед вами электроприборы. Назовите, пожалуйста, какие приборы мы видим

Дети: утюг, чайник, пылесос, телефон, стиральная машина, швейная машина, магнитофон, лампа и др.

Воспитатель: Дети, скажите, какую пользу в жизни человека приносят эти электроприборы, как вы думаете?

Дети (поочередно):

Утюг помогает выгладить быстро белье,

пылесос помогает быстро убрать в доме.

с помощью стиральной машины мы ходим чистые и опрятные,

телефон нужен нам, чтобы позвонить,

магнитофон - слушать музыку и т. д.

Воспитатель: Вот видите, какую огромную пользу приносят эти приборы, но наряду с пользой, они могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если неправильно с ними обращаться.

Ребята, как вы думаете, чем опасны эти предметы, например. Утюг? Кто об этом расскажет?

Дети:

Можно получить ожог, если подходить к горячему утюгу.

Ребята, мы же знаем, что может возникнуть пожар, если оставить утюг включенным без присмотра.

Воспитатель: А если вдруг случится пожар, то что нужно делать в первую очередь. Как вы думаете?

Дети: Нужно быстро позвонить в пожарную службу по номеру 01.

-Какие сведения необходимо сообщить по телефону?

Правильно, очень важно четко и ясно назвать свою фамилию и домашний адрес. Все запомнили? Молодцы!

А теперь, ребята, давайте покажем друг другу, как мы поступим при пожаре, у нас в группе есть телефон, представим, что вдруг случился пожар, что вы будете делать?(2-3 ребенка)

Ребята, а кто знает, как с мобильного телефона вызвать пожарную службу

-101.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, отчего работают все электроприборы?

Дети: Электроприборы работают от электричества.

Воспитатель: Оно подается по проводам.

А в нашей группе можно пользоваться электроприборами, как вы думаете?

Дети: Конечно, можно!

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что в нашей группе есть розетка, куда подключаются электроприборы.

Воспитатель: Хорошо, молодцы!

А сейчас Ксюша прочитает нам стихотворение

Ты малыш запомнить должен

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в нее совать.

Сунешь гвоздик ненароком-

И тебя ударит током,

Так ударит, что прости,

Могут даже не спасти!

Ребята, давайте посмотрим на экран и вспомним правила безопасного обращения с электрическими приборами.

Дети:

Нельзя играть с электрическими приборами.

Нельзя совать палец в розетку.

Молодцы, ребята, запомните эти правила! Эту станцию мы прошли и отправляемся дальше, чтобы найти где же попал в беду Домовенок Кузя.

Следующая станция «Волшебный сундучок»

Воспитатель: Вот волшебный сундучок

В сундучке живет крючок,

Ножницы, иголки.

Лоскутки из шелка

Есть булавки, спицы

Все нам пригодится!

Дети, для чего нужны эти предметы?

Дети: Нужны для рукоделия.

Воспитатель: Ребята, в детском саду мы часто пользуемся ножницами, назовите правила безопасности при работе с ножницами.

Дети:

С ножницами нельзя играть!

Чтобы не порезать пальцы, нужно левую руку держать подальше от правой.

Нельзя мешать друг другу, толкаться при работе с ножницами.

Если нужно передать другому ножницы, то взяться надо за сомкнутые лезвия кольцами вперед, чтобы не поранить другого.

Воспитатель: Молодцы, дети, хорошо знаете правила работы с ножницами.

А давайте поговорим об иголке. Ребята, скажите, как нельзя обращаться с иголкой, как вы думаете?

Дети:

Нельзя терять, оставлять, где попало.

Нельзя втыкать иголку в ковер, в занавеску.

Нельзя шить за обеденным столом или на диване.

Воспитатель: А чем опасна иголка?

Дети:

Потерянная иголка может вонзиться в ногу, руку, на нее можно сесть.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, где должны храниться иголки?

Дети:

-Моя мама сшила специальную мягкую подушечку в форме сердечка и туда втыкает иголки.

-А у моей бабушки специальная шкатулка.

Воспитатель: Итак, дети, принадлежности для рукоделия не игрушки, это нужные и полезные предметы домашнего обихода и относиться к ним нужно как? Как вы думаете?

Дети:

Бережно и внимательно.

Воспитатель: Посмотрите еще раз на содержимое сундучка. А теперь, посмотрите у нас в группе тоже, есть сундучок. Давайте сложим в сундучок все предметы, которые необходимы для рукоделия.

Молодцы, а сейчас, прежде, чем отправиться дальше давайте отдохнем.

Физминутка

Есть у ножниц 2 колечка,

2 ножа и гвоздь-сердечко.

Они песенку поют

Они режут и стригут.

Разрезаю я полоску

Вот так, вот так!

Домик сделаю, березку,

И готовы как один

Прийти на помощь друзьям своим.

Воспитатель: а вот и следующая станция. Дети, как вы думаете, какая это станция?

Дети:

Доктор Айболит!

Если вдруг ты сильно захворал

Простудился или ногу поломал

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «Скорой помощи»

Воспитатель: Дети, а вы не подскажите мне номер Скорой помощи?

Дети:

03!

А с мобильного телефона, как позвонить?

103

(Гудок «Скорой помощи» - запись)

Воспитатель: Дети, а здесь нет самого Доктора Айболита, где же он звери его ждут, какие-то они не веселые. С ними может что-то случилось; как вы думаете, ребята?

Дети:

Наверное, они заболели.

Воспитатель: А как узнать заболели они или нет?

Дети:

Нужно приложить ладонь ко лбу и узнать, есть ли жар, посмотреть горло. Не болит ли живот?

Еще нужно поставить градусник.

Воспитатель: Но температура никогда не бывает просто так, значит, что-то болит.

Ребята, а вот вы, когда болеете и как поступаете при этом?

а) Подходите к взрослым б) Берете таблетки сами в) Идете к другу говорите о болезни?

Дети:

Если заболит ухо или горло я говорю об этом воспитателю, если нахожусь в детском саду, или маме и бабушке, если дома.

А, если вдруг в группе у вас что-то заболело, к кому вы обращаетесь

Правильно, ребята, только взрослые должны оказать первую помощь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чтобы не так часто болеть, что нужно принимать?

Дети:

Витамины!

Воспитатель: Как вы думаете, какую пользу нам приносят витамины?

Дети:

Они укрепляют наш организм, помогают бороться с разными болезнями.

Воспитатель: А вот зайчик и у него ссадина надо срочно ему помочь!

А откуда берутся синяки и ссадины, кто скажет?

Дети:

От падений и ударов.

Воспитатель: Да, дети, ведь синяк - это кровь, которая скопилась на месте удара, потому что лопнули кровеносные сосуды.

Как помочь зайчонку? Окажите ему первую помощь. У нас есть аптечка

нужно из предложенных предметов( йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт, пластырь) выбрать те, которые нужны для обработки раны

Давайте покажем, что мы будем делать(2 детей)

-Выбери предметы, которые мы будем использовать для оказания помощи

-Правильно , ребята?

-Покажите, как нужно оказать помощь.

А если уж кто серьезно заболел. Что доктор прописывает?

Дети:

Уколы и таблетки.

Воспитатель: Расскажите, где у вас дома хранятся таблетки?

Дети:

Таблетки, витамины, лекарственные настойки, взрослые хранят в специальном шкафчике.

Воспитатель: А как его называют?

Дети:

Домашней аптечкой.

Давайте посмотрим на волшебный экран - на этой картинке правильно поступилаи дети, как вы думаете?

Дети:

Нет! Они сами достают таблетки, а этого делать нельзя!

Воспитатель: Запомните, дети, никогда вы не должны открывать дверцы этого шкафчика и тем более доставать от туда лекарства. Даже если вы затеяли игру «Больница и лечите свою любимую куклу. Круглые таблетки можно сделать самим, как подскажите?

Дети:

Вырезать из бумаги или вылепить из пластилина.

.

Вот и следующая станция…

Но на ней мы никого не видно

(Раздается стук и входит Домовенок Кузя)

Ребята, кто же это?

 Так это ты нам прислал сообщение?

 Что у тебя случилось?

Ребята, я никак не могу выбраться с этой станции, а все потому что я не знаю правила безопасности, ну никак я не могу их запомнить! Помогите мне!

Поможем, ребята?

Давайте внимательно – внимательно посмотрим на волшебный экран и запомним все правила безопасного поведения, а потом расскажем о них Домовенку Кузе. (видеоролик)

Ребята, давайте назовем правила безопасного поведения, которые мы видели

Домовенок: Спасибо, ребята!

Ребята, а у меня есть еще одно задание, с которым я не могу никак справиться. Мне надо положить в красный конверт картинки с изображением опасных для жизни действий ребенка, а в зеленый конверт безопасные действия. Я вам раздам картинки, а вы по очереди будете подходить ко мне и в правильный конверт их класть.

Поможете, ребята?

(Раздает картинки детям, дети подходят и кладут в нужный конверт свою картинку).

-Почему ты так думаешь?

Ребята, объясните Домовёнку Кузе, опасная или безопасная ситуация изображена на вашей картинке и почему вы так решили?

Ответы - рассуждения детей)

Домовёнок Кузя: Какие вы молодцы, ребята, с вашей помощью я выбрался со станции «Острова Безопасности»! И теперь буду всегда поступать так, как вы меня научили. А в награду – медали.

До свидание!

Ребята, вот и закончилось наше путешествие на «Остров Безопасности»

Кому мы помогали?

А что вам больше всего понравилось?

А какое задание было для вас самым сложным?

Молодцы, вы все хорошо работали и я думаю будете помнить все правила безопасного поведения и не нарушать их!

**Задачи по образовательным областям:**

***«Познавательное развитие»***

-расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с этими предметами

 ***«Социально-коммуникативное развитие»***

-закреплять у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неудачном обращении могут причинить вред и стать причиной беды

-закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами

-закреплять знания о том, что в случае необходимости звонят по телефонам «01», «03»

-закреплять умения называть свое имя, фамилию, домашний адрес

-воспитывать чувство осторожности, взаимопомощи

***«Речевое развитие»***

-развивать у детей память, мышление, грамматически правильную речь, творческое воображение, интерес к разным видам бытовых приборов

***Предшествующая работа***

-рассматривание иллюстраций о бытовых приборах

-отгадывание загадок

-беседа с детьми на тему «Электричество все может и в каждом деле поможет»

-практические упражнения об оказании первой помощи

***Оборудование и материалы***

-видеопроектор

-картинки с ситуациями

-аптечка для оказания первой помощи

-сундучок с инструментами для шитья

-зайчик

-медали