**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Сказка» г. Сельцо, Брянской области**

 **Конспект**

 непосредственно- образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (развитие речи)

на тему: *«Шестиногие малыши»*

 в старшей группе

 **Воспитатель: *Лебедева С.В.***

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, социально-личностная.

**Задачи:**

*«Познавательное развитие»:*

1. Расширять и уточнять знания о насекомых.
2. Уточнять знания о пользе и вреде насекомых.

*«Речевое развитие»*

1. Развивать связную речь.
2. Развивать умение поддерживать беседу.

*«Социально-коммуникативное развитие»*

1.Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

2. Воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.

**Предшествующая работа:** беседы о насекомых, с использованием наглядного пособия, рассматривание насекомых на прогулке, выставка детского творчества (рисунки насекомых).

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением насекомых, полянки( трава, цветы, солнышко, облачка), карточки с изображением насекомых.

**Содержание непосредственной - образовательной деятельности:**

-Ребята, давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.

-Скажите ,какое сейчас время года?

-А почему вы думаете, что весна?

-Какие весенние месяцы вы знаете?

-Какой сейчас месяц?

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на весеннюю полянку. Закройте глазки.

-Посмотрите, на полянке никого нет, только письмо лежит, интересно от кого оно? Давайте прочитаем!

Дорогие, ребята! Мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите, пожалуйста!

Ребята, а чтобы помочь, надо выполнить задания паука.

**1 задание.**

 Нужно отгадать загадки и найти картинки отгадки.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел

 (Бабочка)

-Какие крылья у бабочки?

-А сколько крыльев у бабочки?

-А как же бабочка передвигается?

-Можно ли ловить бабочек?

-Как вы думаете почему?

Крылья у бабочек покрыты маленькими чешуйками, если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки облетят, и бабочка не сможет летать.

 Светки на тропинку

С травки на былинку

Прыгает пружинка

Зеленая спинка

 (Кузнечик)

-Какой кузнечик?

-Как он передвигается?

 -Какие ножки у кузнечика?

 -А кто знает, чем он питается?

 -А какие звуки издает кузнечик?

-А как вы думаете, чем он делает такие звуки?

-Он трет одно крылышко о другое и так стрекочет.

Одевает эта крошка

Платье белое в горошек

И летать умеет ловко

Это………… (Божья коровка)

-Ребята, какая она?

-Значит и мы и птицы, можем ее заметить. Как же она защищается от врагов?

-Выделяет горькую, желтую жидкость с неприятным запахом.

Он работник настоящий

Очень-очень работящий

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом

 (Муравей)

-Как называется их дом?

-Из чего они строят?

-Ребята, муравьев называют санитарами леса. Как вы думаете почему?

Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев.

Домовитая хозяйка

Пролетела над лужайкой

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

 (Пчела)

Молодцы, ребята! Теперь у нас на полянке появились жители. Кого мы видим?

-А, как одним словом можно назвать жителей полянки?

-Значит, от кого мы письмо получили?

-Некоторых насекомых называют хищными. Как вы думаете почему?

-Назовите насекомых, которые относятся к хищным(Стрекоза, кузнечик, божья коровка).

-Как вы думаете, полезны ли насекомые?

-Назовите полезных насекомых?

-Какую пользу они приносят?

-Назовите вредных насекомых (Комар, муха).

Давайте отдохнем и на минутку превратимся тоже в насекомых.

 **Физминутка**

Вот летит стрекоза, как горошины глаза,

А сама, как вертолет,

Вправо, влево,

Взад, вперед.

-Садитесь.

-Ребята, с первым заданием паука мы справились, но у нас есть еще одно задание.

**2 задание.**

Паук приготовил нам картинки. Посмотрите внимательно, всего ли хватает на картинках?

-Давайте дорисуем.

(Дети рисуют)

-Какое у тебя насекомое?

-Что ты дорисовал?

-Молодцы, ребята! Со всеми заданиями паука мы справились. Посмотрите, какая полянка красивая стала. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и пчелы, а мы с вами будем внимательны и осторожны при встрече с насекомыми. Никогда не будем обижать, а будем беречь и охранять их!

-А теперь нам пора с полянки возвращаться в детский сад.

-Ребята, что мы сегодня делали?

-Как помогали?

-Что вам больше всего понравилось?

-Ребята, вы сегодня хорошо работали и вы молодцы, а в следующий раз будете еще лучше.