

СОДЕРЖАНИЕ

 Пояснительная записка…………………………………………………………….…...…….3

Паспорт программы………………………………………………………….………..………4

Целевые индикаторы Программы………………………………………………………….…6

1.Информационная справка об образовательном учреждении………………………………7

2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения…………….. ……….9

2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников…..9

2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса………………………...……10

2.3. Анализ структуры управления МБДОУ……………….…………………………………10

2.4. Анализ материально – технического и финансового обеспечения МБДОУ…………..11

3. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения……………………………16

4. План действий по реализации программы развития………………………………………18

4.1.Переход на новые образовательные стандарты…………………………………………..18

4.2. Обеспечение охраны и укрепления физического развития……………………………..19

4.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников…………..……22

4.4. Развитие  потенциала педагогического коллектива……………………………………..24

5. Предполагаемые результаты программы развития………………………………………..24

5.1. Возможные риски и способы их минимизации………………………………………….25

5.2.  Основные направления развития ресурсной базы………………………………………25

5.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития…..….25

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Актуальность разработки  программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития  МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка» на 2021-2026 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость   введения  данной программы  обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

 Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них  способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в  Программе,  так как  дети  должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2026 года в стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

**Качественные характеристики программы**

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

**Основное предназначение программы**

Разработка программы развития МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ комбинированного  вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МБДОУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности МБДОУ**.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Сказка» (далее Программа). |
| Статус программы | Нормативный документ МБДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа. |
| Основания для разработки Программы | * Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г.

№ 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018

№10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

 Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н* Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления на нем;* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка;
* Устав МБДОУ;
 |
| Руководитель Программы | Шлянцева Любовь Николаевна- заведующий МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка». Ковалева Елена Владимировна – старший воспитатель; |
| Цель программы |  Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ. |
| Задачи программы | 1.Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.1. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
3. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
4. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.
5. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе.

Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. |
| **Этапы реализации программы:** |
| I этап (подготовительный)Январь 2021  г.-апрель   2021г.Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития | Задачи этапа:- привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствие  новым требованиям; - совершенствовать систему переподготовки кадров; - создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.)Требования к условиям:- психолого-педагогическим;- кадровым;- материально-техническим;- финансовым;- предметно-пространственной среде. - разработать систему мониторинга процесса функционирования МБДОУ. |
| II этап (реализации)Май  2021г.-август 2026г.Цель: практическая реализация Программы развития | Задачи этапа:* реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
* обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;
* проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
 |
| III этап (обобщающий)Сентябрь-декабрь 2026 г.Цель:  выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам. | Задачи этапа:* провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
* представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ;
* определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
 |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив, воспитанники МБДОУ, родительская общественность, социальные партнёры. |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы  | Данная Программа может быть реализована при наличии:* высококвалифицированных кадров;
* стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
* развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);
* информационного обеспечения образовательного процесса;
* стабильного финансирования Программы из бюджетных  и внебюджетных средств.
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | * Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
* Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.
* Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.
* Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
* Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ.
* Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района.
* Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.
* Формирование широкого спектра вариативных форм

дополнительного образования на базе образовательной организации.* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.

Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов. |

**Целевые индикаторы Программы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Индикаторы** |
| Кадры | * число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
* участие педагогического коллектива МБДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа МБДОУ;
 |
| Воспитанники и семьи воспитанников | * оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
* число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
* число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;
* удовлетворённость услугами дополнительного образования;
 |
|  | * удовлетворённость семей воспитанников МБДОУ услугами, которыми оказывает им МБДОУ.
 |
| Социальные партнеры | * достаточность социальных партнёров, их необходимость и  качественные показатели  совместных  проектов.
 |

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА** **ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Полное название:** Муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  комбинированного вида №4 «Сказка» г.**Сельцо Брянской области.**

**Юридический адрес:** 241550, Брянская область, г. Сельцо, пер. Мейпариани, д.4, Телефон: (4832) 97-10-27

**Управляющая система**:

административное управление

- заведующий  Шлянцева Любовь Николаевна;

оперативное управление

- старший воспитатель   Ковалева Елена Владимировна;

-  завхоз Власенкова Александра Викторовна.

**Структура дошкольного учреждения.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Предельная наполняемость групп по данным комплектования  - 239  детей в возрасте с 2  до 7 лет.

Режим работы МБДОУ с 7.00 до 18.00. Продолжительность пребывания детей в детском саду 11 часов.

**Характеристика социального окружения** **МБДОУ**

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности: с ЦПМСС (Центр психолого – медико – социального сопровождения).

**Характеристика состава воспитанников на 01.01.2021 г.**

|  |
| --- |
|  Общее количество воспитанников в МБДОУ – 239  из них: |
| Дети  в возрасте до 3 лет | 69 ребенка |
| Дети от 3 до 7 лет | 170 детей |

**В 2021 – 2026 уч. году в МБДОУ функционирует  11 групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** |  **Возрастная группа** | **Кол-во групп** |  **Кол-во детей** |
| с 2 до 3 | Группа раннего возраста | 2 | 45 |
| с 3 до 4 | Младшая группа | 2 | 47 |
| с 5 до 7 | Средняя и старшая  | 6 | 118 |
| с 5 до 6 | Старшая логопедическая | 2 | 29 |

**Характеристика семей воспитанников**

Общее число семей – 170

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полныесемьи | Неполныесемьи | Многодетные семьи | Семьи, воспитывающие одного ребёнка | Опекунские семьи |
| 101 | 47 | 7 | 45 | 1 |

Образовательный уровень родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование | Имеют среднее образование | Не имеют образования |
| 77 | 87 | 41 | - |

            С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 уч.г. | Родители, посещающие мероприятий МБДОУ | Родители,  удовлетворённые работой МБДОУ |
| Пандемия  | 100 % |

            Результаты мониторинговых исследований  показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных,  так и  жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

**Кадровая характеристика**

Педагогический коллектив – 22 педагога, из них 19 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 2 – музыкальный  руководитель.  Высшее образование – 17 педагогов, средне - специальное педагогическое образование – 8 педагогов.  Высшая квалификационная категория – 13 педагогов, первая – 6 педагогов, соответствие занимаемой должности -2 педагога,не аттестовано -1педагог.

Обученность педагогических и руководящих кадров по ФГОС дошкольного образования составляет 100 %.

**Проблемное поле:** Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

**Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Основной целью деятельности МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка» является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности.

**Задачи:**

1)    охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2)    обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3)    обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4)    создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5)    объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6)    формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7)     обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8)     формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9)     обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка»** **за 2021-2016 учебный год**

 **2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников**

В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания органов дыхания,  ОРВИ.

В 2021-2026 уч.  г. не было вспышек кишечных инфекций и травм. Это объясняется, чётким соблюдению санэпидрежима, оздоровительным мероприятиям, проводимым в ДОУ и слаженной работой воспитателей.

**Уровень детского травматизма в МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный  год** | **Количество случаев в МБДОУ** |
| 2017-2018 | 0 |
| 2018-2019 | 0 |
| 2019-2020 | 0 |

**2.2. Анализ структуры управления МБДОУ**

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

**I блок -    общественное управление:**

**Общее собрание трудового коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные  договора, утверждает Правила  внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса,  мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет**  - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МБДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Родительский комитет -**обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

**II блок   -    административное   управление, имеющее многоуровневую структуру:**

**I уровень – заведующий детским садом.**

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив МБДОУ.

**II  уровень – старший воспитатель, завхоз**, **медицинская сестра.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного, коррекционно-развивающего и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, муз. руководитель.**

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня  – дети и их родители.

Таким образом, в  МБДОУ создана мобильная, целостная  система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

 **2.3. Анализ материально – технического и финансового обеспечения МБДОУ**

* **Состояние материально-технического оснащения образовательного процесса**

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное,  1985 года постройки, рассчитано на 260 воспитанников. Территория МБДОУ ограждена металлическим забором. На территории детского сада оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, имеются оборудованные прогулочные участки для групп, огород, разбиты цветники, на асфальтовое покрытие нанесена разметка для мониторинга физического развития.

В МБДОУ имеется:

- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет - 1;

-музыкальный зал – 1;

-физкультурный зал -1;

- медицинский кабинет - 1;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 11;

- спальни – 11;

- физкультурная площадка на улице - 1;

- участки для прогулок детей – 11;

Массажный кабинет-1.

- помещения, обеспечивающие быт (кабинет завхоза, пищеблок, прачечная).

Техническое обеспечение образовательного процесса:  2 мультимедийных проектора с экраном, 4 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 фотоаппарат,  2 музыкальных центра, магнитофоны, беспроводная колонка-1.

Все кабинеты  и групповые помещения оснащены современным оборудованием. Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинскими работниками МБДОУ проводятся:

- медицинские осмотры детей;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;

- профилактические осмотры детей, профилактические прививки;

- систематический контроль за санитарным состоянием помещений МБДОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и т.д.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В детском саду 11  групповых  комнат  (5 на первом этаже, 6 – на втором), все группы  оснащены отдельными спальнями.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

 На территории МБДОУ оборудовано 11 участков с  верандами  (для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, машины, песочницы и т.д.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Земельный участок МБДОУ благоустроен, огорожен и  озеленен.  Озеленение составляет 40%  площади территории детского сада. Ежегодно, в весенний период производится полная смена песка.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В целом, состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

 **Развивающая предметно-пространственная среда, её соответствие ФГОС дошкольного образования**

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах уютно, комфортно, организованы уголки для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Созданию положительного микроклимата в группах способствует тщательно продуманное размещение оборудования и мебели. Эстетично оформлены группы.  Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

 Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в МБДОУ,  позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении  организованы центры:

-        двигательной активности,

-        познавательной деятельности,

-        продуктивной деятельности,

-        игровой деятельности

-       экспериментирования.

**Пространство   групповых комнат  нашло   своё   отражение   в   комплексном   размещении    функциональных   центров:**

**- центр изодеятельности – здесь ребенок может самостоятельно рисовать, лепить. Для этих целей в уголке собраны трафареты различных животных, овощей, посуды, игрушек, мебели, т.д., бумага, карандаши, пластилин, мелки, фломастеры;**

**-  центр сенсорного развития – для развития сенсорных навыков собран материал    для освоения детьми представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, кубики, матрешки, игрушки, вкладыши, пазлы, мозаики), дидактические игры для овладения действия предметами;**

**-  строительный центр – имеется различный строительный материал (модули, деревянные кубики, пластмассовые кубики, лего;**

**-  центр драматизации – здесь помещены ширма для показа представлений, игрушки серии «би – ба – бо», плоскостной театр, театр «рукавичка», дети самостоятельно или под руководством взросло превращаются в сказочных персонажей или зверей, разыгрывают спектакли, костюмы для ряжения;**

**- центр литературы – привлекает детей яркими книжками, картинками, по которым они вместе с воспитателями составляют рассказы, сказки, говорят о временах года;**

**-  центр сюжетно – ролевой игры;**

**-  центр природы – где дети наблюдают за комнатными растениями, формируется бережное и доброжелательное отношение к природе.**

**- центр воды и песка – песочницы с различным игровым оборудованием.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на  периодические изданий.

 Методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООПДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует  сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МБДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство  воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

 Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

**Проблемное поле:** Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Проведенный анализ работы МБДОУ, позволил обнаружить ряд задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения.

**Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности, подвергшиеся анализу | Выявленные проблемы | Возможные пути решения |
| Анализ результатов охраны и укрепления физического и здоровья воспитанников | Наличие в МБДОУ детей с проблемами в интеллектуальной, эмоциональной, личностной, коммуникативной сфере. | * совершенствовать, корректировать  индивидуальные образовательные программы с учётом  динамики развития ребёнка и возможностей МБДОУ.
* Внедрять новые педагогические технологии: портфолио, экспериментирование.
 |
| Анализ результатов образовательного процесса в МБДОУ | * наличие в МБДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением  к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении  МБДОУ;
* ограниченные возможности вариативных форм работы в МБДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры)
* совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для  решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;
* расширять возможности участия в осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)
* Оказание родителям психологической помощи, просвещение родителей  по актуальным вопросам развития и воспитания детей через работы «Школы заботливых родителей».
 | * Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.
* Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
 |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | * наличие в МБДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на  развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей;
* отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы  в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта    в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми.
* создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;
* качественно реализовать проекты экспериментальных площадок; профессионально и эффективно использовать в работе инновационные технологии;
* Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по современным методам  и  технологиям.
* Для каждого педагога подобрать свой образовательный маршрут, в зависимости от затруднений  (курсы, самообразование, выступления на педсоветах).
 | * Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
 |

    Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития  МБДОУ на 2021-2026 г. призвана осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

**3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ** **МБДОУ НА 2021-2026 г.г.**

  Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены  новые социальные требования к системе российского образования: «…обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья…». Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности   МБДОУ  по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития  МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности  МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

К ценностям МБДОУ  относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Индивидуализация, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в МБДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество,  это общее образовательное пространство в системе «МБДОУ-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив МБДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МБДОУ ДОУ на 2021-2026 гг.

В  результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на федеральный государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.

4. Создание условий для успешной социализации и индивидуализации  воспитанников.

5. Развитие педагогического  потенциала.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Инфраструктура  *МБДОУ*** | **Направленность** |
| Материальная | Направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. |
| Информационная | Предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью. |
| Методическую | Необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. |
| Организационная | Направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста |

**Механизм реализации Программы развития**

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

* Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
* Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей МБДОУ ежегодно.
* Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
* Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт МБДОУ, через проведение открытых мероприятий.

**4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  МБДОУ**

 1. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно- ориентированного характера образовательного процесса.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

3. Обеспечение возможности самореализации личности.

4. Развитие педагогического  потенциала.

|  |
| --- |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** |
| **Основное содержание** | **Результат** | **Документ** | **Срок****выполнения** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изучение иформирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы | Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников | Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлениюсотрудников с документацией | Февраль-апрель 2021,далее по мере появлениядокументов |
| Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиямиразработки и реализации Программы | Издание локальных актов | Книга приказов ОО | По мере издания документов |
| **2. Аналитическое обеспечение** |
| Проведение анкетирования родителей (законных представителей),педагогов учреждения, анализ рейтинговыхпоказателей | Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей | Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования | Февраль-март 2021Далее, конецфинансового года |
| Анализ материально- технического обеспеченияорганизации | Анализ обеспечения | Сводная таблица итогов анализа | Февраль-март 2020Далее, конецфинансового года |
| Анализинформационно- методического обеспечения организации | Анализ обеспечения | Сводная таблица итогов анализа | Февраль-март 2021Далее, конецфинансового года |
| Анализ развивающей предметно- пространственнойсреды организации | Анализ оснащения | Сводная таблица итогов анализа | Февраль-март 20121Далее, конецфинансового года |
| Анализинформационного и материально- технического обеспечения организации | Анализ обеспечения | Сводная таблица итогов анализа | Февраль-март 2021Далее, конецфинансового года |
| **3. Методическое обеспечение** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развития учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы | Рассмотрение, корректировка проекта Программы | Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя поучреждению | Март-апрель 2021 |
| Формирование библиотекинормативно-правовой документации, методической литературы,информационной базы организации к реализации Программы | Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников | Библиотекадокументации (кабинетруководителя, метод. кабинет) | В течение всего срока |
| **4. Организационное обеспечение** |
| Создание рабочей группы по разработке Программы Развития организации.Организация работы группы | Организация рабочей группы | Проект Программы развития МБДОУ д/с кВ №4 «Сказка» | Январь-февраль 2021 |
| **5. Кадровое обеспечение** |
| Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары) | Организация продуктивного функционирования рабочих групп.Участие кадров в планировании работы ОО | Протоколы работы рабочих групп, протоколы метод. мероприятий скадрами | Январь-февраль 2021 |
| **6. Финансово-экономическое обеспечение** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации вусловиях реализации Программы | Анализ выполнения бюджета; анализ использованиявнебюджетных средств; корректировкаследующего бюджета с учетом результатов аналитическойдеятельности (см. аналитическое обеспечение) | Отчет о расходовании бюджетных ивнебюджетных средств; бюджет на следующийфинансовый год | Конецбюджетного года |
| Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установлениезаработной платы. | Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активностидеятельности педагогических работников; увеличениезаработной платы педагогических работников. | Приказы руководителя по учреждению; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную икачественную работу педагогическихработников | В течение реализации Программы |
| **7. Информационное обеспечение** |
| Организация участия административной группы в мероприятиях разногоуровня по вопросам разработки и реализации Программы | Наличие методических рекомендаций | Протоколы участия (в организациях); учет метод.рекомендаций в структуре и содержании Программы | В течение реализации Программы |
| Информационная работа с общественностью | Размещение информации оПрограмме на сайте организации. | Скриншот страницы | По мере согласования вышестоящими органами |

**4.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап** |
| Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС) | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2021 | Старший воспитатель |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки  педагогов  на 2021-2026 гг. | 2021 | Заведующий |
| Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.. | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации дополнительной образовательной деятельности-сбор необходимой информации, анкетирование родителей  | Сентябрь-декабрь 2021 | Старший воспитатель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов-  «Проектная деятельность»- «Портфолио дошкольника»- «Портфолио педагога»- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми.- ИКТ-технологии в образовательном процессе.-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать по современным технологиям.-разработка  и уточнение  методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий. | 2021-2023 | Старший воспитатель |
| **Реализационный  этап (2021-2026 годы)** |
| Новый качественный уровень образовательной программы  учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ | - написание вариативной части образовательной программы в соответствии с целями МБДОУ-написание программы воспитания -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства-разработка рабочих программ по образовательным областям-Разработка примерного календарно- тематического планирования | 2021-2026 | Старший воспитатель |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными   технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование  в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)«Проектная деятельность»-«Портфолио дошкольника»- «Портфолио педагога»- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми.- ИКТ-технологии в образовательном процессом | 2021-2026 | Старший воспитатель |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания  дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности-пополнение  программно-методического,  дидактического  и диагностического сопровождения  образовательной программы (пособия, методическая литература) | Постоянно по мере финансирования | Старший воспитатель |
| Повышение эффективности  обучения, формирование целостности восприятия  изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности- Приобретение интерактивной доски в старшую группу | По мере финансирования | Заведующий, старший воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования  в практике работы современных технологий дошкольного образования | - публикацию на сайте МБДОУ, проектную деятельность-Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | 2021-2026 | Старший воспитатель |
| **Аналитический этап (ноябрь-декабрь 2026 г.)** |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности-  мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов  и программ-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности | В течение всего отчетного периода | Старший воспитатель |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития  (на сайте МБДОУ) | Декабрь 2021  г. | Старший воспитатель |

**4.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников**

Целевые ориентиры:

* создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
* формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
* моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
* создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные  и исполнители** | **Сроки** | **Результат** |
| Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей | Заведующая,Старший воспитательПедагогический коллектив | 2021-2026 г.г. | Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей |
| Организация  и проведение интерактивных  мероприятий с детьми с целью их самореализации, презентации достижений. | Педагогический коллектив МБДОУ | 2021-2026г.г. | Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями |
| Организация дополнительных услуг  для проявления  у детей инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности | Старший воспитательПедагоги | 2021-2026г.г. | Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием. |
| Работа с родителями по самореализации личности их детей | Заведующий,Старший воспитательПедагогический коллектив | Ежегоднопо годовым планам | Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей |
| Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио). | ПедагогиРодители | В течение всего периода пребывания ребёнка в МБДОУ | Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями |
| **Оценка качества результатов деятельности** |
| Мониторинг  условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.Мониторинг  успешности воспитанников. | Старший воспитатель | Ежегодно | Анализ результатов мониторинга.Определение перспектив деятельности. |

**4.4.** **Развитие  потенциала педагогического коллектива.**

Целевые ориентиры:

* Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Сроки** | **Ожидаемые  результаты** |
| 1 | Участие в конкурсах различного уровня | Старший воспитатель | Согласно срокам конкурса | Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности |
| 2 | Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров | Старший воспитатель | В течение всего периода | Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование |
| 3 | Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов | ЗаведующийСтарший воспитатель | В течение всего периода | Организация стажировок,обязательные курсыповышенияквалификации. |
| 4 | Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. | Старший воспитатель | В течение всего периода | Совершенствование педагогического мастерства  педагогов |
| 5 | Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ | Старший воспитатель | В течение всего периода |
| 6 | Реализация плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ. | Старший воспитатель | В течение всего периода |
| 7 | Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации. | Старший воспитатель | В течение всего периода | Увеличение доли педагогов  публикующий свой опыт работы |
| 8 | Совершенствование системы работы с портфолио педагога. | Старший воспитатель | В течение всего периода |  |

**5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

* + - 1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
			2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
			3. Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
			4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
			5. Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
			6. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно- пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
			7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

**5.1 Возможные риски и способы их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Способы их минимизации** |
| Непонимание частью родительской общественности  стратегических целей развития МБДОУ  | Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива на сайте МБДОУ в форме публичного доклада**.** |
| Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия |

 **5.2.  Основные направления развития ресурсной базы**

 Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

• материально-техническое обеспечение;

• учебно-методическое обеспечение;

• финансовое обеспечение.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников.

**5.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией МБДОУ и представителями родительской общественности.

**Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития  на 2021 – 2026 годы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Мониторинг исходного уровня  обучающихся на момент начала реализации Программы развития | Май 2021 | Старший воспитатель |
| Мониторинг исходного состояния воспитательной среды. | Сентябрь  2021 | Старший воспитатель |
| Координация Программы развития с годовым планом работы МБДОУ. | Сентябрь 2021 | Заведующий |
| Проверка всех видов планирования | Ежегодно в начале учебного года | Заведующий,Старший воспитатель |
| Анализ эффективности использования ИКТ | 1 раз в полугодие | Старший воспитатель |
| Анализ результативности образовательного процесса. | 1 раз в полугодие | Старший воспитатель |
| Пополнение материально-технической и учебно-методической базы МБДОУ в процессе реализации Программы развития. | Ежегодно | Заведующий |
| Проверка состояния электронного сайта | Ежемесячно | Администратор сайта |
| Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу | В конце года | Старший воспитатель |