**Родительский клуб:**

Прав был А. С. Макаренко, говоря: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».

Консультирование родителей строим на принципах:

— создания доверительных отношений;

— взаимоуважения;

— заинтересованности консультантов;

— компетентности;

—  формирования у родителей установки на самостоятельное решение проблемы

Актуальность

Родительский **клуб** в дошкольном образовательном учреждении -это форма организации совместной работы педагогов и родителей и как объединение всех субъектов образовательного процесса в **детском саду д**етей, родителей и педагогов.

В **клубе** реализуются познавательные и творческие интересы детей и родителей. Предоставляется возможность общения семей друг с другом. С этой целью был организован **детский родительский клуб под названием**

" **Планета детства**"

 **Цели и задачи клуба:**

Наладить сотрудничество детского сада и семьи, активизировать педагогический потенциал родителей, привлечь их к воспитанию и развитию детей, помочь им в этом, поделиться опытом и приобрести новый, сделать встречи с родителями интересными и полезными.

 **НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ КЛУБА**: просветительское, практически-действенное, социально-культурное.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

1) Изучение семей,анкетирование.

2) Совместные детско-родительские встречи.

3) Участие в подготовке выставок, конкурсов.

4) Подготовка репортажей из жизни клуба.

5) Консультация.

6) Тренинги.

7)Практические занятия.

8) Наглядная пропаганда.

9) Буклеты-памятки.

**ДЕВИЗ КЛУБА:**

ЧТОБЫ УМНЫМИ НАМ СТАТЬ, НАДО В ИГРЫ ВСЕМ **ИГРАТЬ.**

**Законы Клуба**.

Здесь принимают активное участие искренние и надежные люди – заботливые **родители**.

Ради любви ребенка к **родителям** учимся любить его и постоянно работать над собой.

Каждый независимо от возраста имеет свою точку зрения.

Главная оценка в жизни человека – это самооценка.

Учимся слушать и слышать друг друга в **Клубе**, дома, на улице.

Приумножаем любовь в мире: учим любить себя, детей, ценить семью.

Дорожим **Клубом**: работая на себя, повышаем авторитет **Клуба**.

*Перспективный план заседаний клуба «Планета детства»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сроки проведения | Тематика заседаний | Тема занятий | Ответственные |
| 1 | .Сентябрь | Давайте познакомимся | Развивающая среда для детей раннего возраста» | ВоспитательМареева Н.А. |
| 2 |  Октябрь | Растим творческого и здорового ребенка. |  «Дети и творчество». |  ВоспитательМареева Н.А.  |
| 3 | Декабрь |  | Новогодние посиделки | ВоспитательМареева Н.А. |
| 4 | Февраль | Режим дня. |  Тема: «Растим здорового ребенка». | ВоспитательМареева Н.А. |
| 5 | Март | «Поговори со мною мама» | «Что значит мама» | Муз . руководитель.Е.Д.ШадринаВоспитательМареева Н.А.родители |
| 6 | Апрель | «Потребность в общении.» |  Тема: «Как научить ребенка жить среди людей» |  ВоспитательМареева Н.А. |
| 7 |  Май | «Мы — не крошки, подросли немножко!» |  Тема: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи». | Старший воспитательКовалева Е.В.ВоспитательМареева Н.А.ЗаведующаяЛ.Н.ШлянцеваРодители. |

**«Давайте познакомимся»— Сентябрь**

Цель: Приобщение к совместному взаимодействию и установлению доверительных отношений. Проанализировать отношение взрослых и ребенка в семье; выявить образовательные потребности родителей.

*Предварительная работа*: анкетирование «Заочное знакомство»

• Экскурсия по детскому саду

•   Информация «Развивающая среда для детей раннего возраста»

•  Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ»

*Наглядная информация:* папки-передвижки

Итог встречи:готовность  педагогов и родителей ксовместному взаимодействию и установление доверительных отношений.

 **«Режим дня»   Февраль**

Цель:Дать квалифицированную консультацию для родителей и формировать у них представление о режиме как о значимом факторе в жизни ребенка.

*Предварительная работа***:**индивидуальные беседы с родителями о режиме ребенка  в выходные дни.

• просмотр видео режимных моментов «Умываемся», «Одеваемся»

•   Консультация « Режим в жизни детей».

• Признаки психоэмоционального напряжения детей раннего возраста.

•   Совместная деятельность – алгоритм  процессов умывания и одевания.

 *Домашнее задание* — «Поразмышляем, понаблюдаем…»    (наблюдения за тем, как у ребенка склады­ваются  навыки самообслуживания)

*Наглядная информация:* папки-передвижки Как научить ребенка одеваться?Как научить ребенка убирать свои игрушки

Итог встречи:Осознание родителями значимости соблюдения режима в раннем возрасте. Фотовыставка «Режимные моменты в ДОУ»

**« Потребность в общении»   Апрель**

 Цель:Формирование у родителей представления о создании благоприятного эмоционального и социально-психологического климата для развития навыков общения у ребенка

*Предварительная работа***:**индивидуальные беседы с родителями о совместной деятельности с детьми. «Я люблю это дружное слово — „вместе»»

• Консультация «Правила общения с детьми раннего возраста»

• Практикум «Игры для развития общения»

•   Обмен мнениями: « Умеем ли мы общаться с детьми?»

*Домашнее задание:* сфотографировать процесс совместного игрового общения с использованием необычных безопасных предметов домашнего обихода.

*Наглядная информация:* папки-передвижки  «Если ребенок капризничает», «Игры на кухне»,  «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду?»,   «Как научить малыша играть?»

Итог встречи:осознание родителямиважности общения для полноценного развития детей

Выставка фоторабот «Использование предметов домашнего обихода для развития навыков общения»

 ***«*Поговори со мною, мама»** Цель:Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросе: развитие речи детей раннего возраста.

*Предварительная работа***:**изготовление дидактических игр для развития речи

•  Консультация-практикум «Мама – первый логопед».

• видео урок «Игры на развитие дыхания»

• Вопросы и обсуждение темы.

• Совместная деятельность с детьми **«**Наши пальчики играют»

*Наглядная информация:* папки-передвижки  —  «Стихи для развития рук», Картотека пальчиковых игр и упражнений.

Итог встречи:активизация  повседневной деятельности родителей в вопросах развития речи детей.

 **«Мы — не крошки, подросли немножко!» — май**

*Цель:*Создать условия для полноценного общения, желания обменяться мнением.

• Презентация «Мы — не крошки, подросли немножко!»

• Вечер вопросов и ответов «Спрашивали? Отвечаем»

•  Обсуждение результатов работы клуба.

•  Чаепитие «Сладкий стол своими руками».

*Наглядная информация:* Фотоотчет «Мы — не крошки, подросли немножко!»

**Планируемые результаты:**

* изменить родительские установки на взаимодействие с образовательным учреждением: «познай себя родителем, познаешь и собственного ребенка».
* научить видеть успехи своего ребенка, собственные достижения.

***Перспективный план совместных развлечений в родительском клубе.***

1 квартал

1. Развлечение *« Подарки осени - осенины»*.

2. Анкетирование

3. Чаепитие.

Муз. рук-ль: Шарина Е.Д.

Восп-ль:Мареева Н.А.

2 квартал

1. Мастерская *«Деда Мороза»*, совместное изготовление поделок к Новому году.

2. Развлечение: *«Именины - в гостях у матушки Зимы»*.

3. Чаепитие.

Муз. рук-ль: Шарина Е.Д.

Восп-ль: Мареева Н.А.

3 квартал

1. Умелые руки:»Совместное изготовление подарков».

2. Развлечение: *«Именины –Весна Красна»*.

3. Чаепитие.

Муз. рук-ль: Шарина Е.Д.

Восп-ль: Мареева Н.А.

4 квартал

1. Развлечение: *«Именины-Лето жаркое»*.

2. Чаепитие.

3. Рекомендации, пожелания, советы.

Муз. рук-ль: Шарина Е.Д.

Восп-ль: Мареева Н.А.