

**1. Аналитическая часть**

 На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

***1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ.***

В 2020-2021 году количественный состав детей составил - 239 воспитанниковв возрасте от 1,5 до 7 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Функционировало 11групп, из них:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 2

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2

- средняя группа (от 4 до 5) - 2

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1

- старшая группа компенсирующего обучения (от 5 до 6 лет) - 1

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2

- подготовительнаягруппа компенсирующего обучения (от 6 до 7 лет) - 1

Организация образовательного процесса осуществляется по следующей образовательной программе дошкольного образования:

* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с КВ № 4 «Сказка» г. Сельцо.

Программа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципакомплексно-тематическогопланирования образовательного процесса. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):социально-коммуникативное развитие;познавательноеразвитие;речевоеразвитие;художественно-эстетическоеразвитие;физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

[Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированных НОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий и успешно, интегрируется со всеми образовательными областямичерез:](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе и правил пожарной безопасности лесу («Как правильно переходить дорогу», «Как вести себя в лесу» и др.);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие в совместном с воспитателем и родителями труде на участке детского сада (работа на огороде, посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

 [- рассматривание иллюстраций, дидактических картинок, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, края, региона; участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- обсуждение и составление рассказов о городе, в котором мы живём,о деревне, где живут бабушка и дедушка, о профессиях родителей-горожан.](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

**[Парциальные программы](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/) МБДОУ**:

 1. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».

 2. Е.В. Колесникова. Педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты. «Раз словечко, два-словечко»

 4.Е.В. Колесникова. Педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет».

 5. Г.В.Чиркина «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи (базовая программа)».

6. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программы логопедической работы по преодолению общего нарушения речи у детей» для детей 5-7 лет.

7.Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

8.Образовательная система «Школа 2100» «По дороге к Азбуке» Кислова Т.Р..

Реализация парциальных программ предполагает развитие речи, математических представлений, воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирование эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

Таким образом, образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, в детском саду детям предоставляется дополнительное образование в форме кружковой работы на платной и бесплатной основе.

Платные образовательные услуги.

В МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка» в 2020-2021 учебном году функционировало 2 платных кружка:

- кружок «АБВГДейка». Подготовка детей к обучению в школе. Руководитель Ломовцева О.В. – 18 воспитанников.

- логопедический кружок «Грамотейка». Руководитель Изотикова Н.А. – 6 воспитанников.

 3 групповых (бесплатных) кружка:

-«Радуга» (кружок художественного творчества). Руководитель Иосович К.В. - 17 воспитанник;

- «Занимательная математика»- руководитель Мареева Н.А. -22 воспитанника;

-«Пчелка» - руководитель Усачева С.В.-20 воспитанников.

 Всего, в прошедшем учебном году, 59воспитанников из средних, старших и подготовительных к школе групп, занимались в различных кружках.

***2. Система управления МБДОУ.***

Управление МБДОУ детского сада комбинированного вида №4 «Сказка» г. Сельцо осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ д/с КВ №4 «Сказка» г. Сельцо. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУд/с КВ №4 «Сказка» г. Сельцо (далее - Педагогический совет).В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан Родительский комитет воспитанников МБДОУд/с КВ №4 «Сказка» г. Сельцо. В состав родительского комитета входят по 1 представителю от каждой возрастной группы МБДОУ, делегированному на собрании родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

***3. Содержание и качество подготовки воспитанников.***

**Мониторинг состояния здоровья детей** за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 5.8дней-пропусков. Динамика заболеваемости детей не превышает среднегородской показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

**Достижения детей в конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование конкурса | Участники | Результат |
| Декабрь | Региональный фестиваль творческих работ из вторичного сырья. « Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие» | Воспитанники старших и подготовительных к школе групп | Сертификат участника |
| Февраль | Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 23 воспитанника | Победители,9 воспитанников |
| Март | Межрегиональный онлайн - фестиваль «Слава армии родной» | 15 воспитанников | Участие |
| Февраль | Областной конкурс ко Дню защитника Отечества телеканала «Брянская Губерния» | 18 воспитанников | Победители |
| Апрель | Областной конкурс ФГБУ «Государственный заповедник «Брянский лес» | 1 воспитанник | Победитель |

***4. Организация учебного процесса***

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2020-2021 учебном году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательныхпроблемно-игровых и практических ситуаций,игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Особое внимание в режиме дня МБДОУ уделяется проведению закаливающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога центра ПМСС г. Сельцо. В 2020-2021 учебном году в МБДОУ д/с №4 «Сказка» были проведены дистанционные родительские собрания с консультациями учителей-логопедов, психолога центра ПМСС.Систематическое обновление материалов на сайте МБДОУ, освещение событий в городских и областных средствах массой информации, выпуск ежемесячной газеты «Дружная семейка»- способствует открытости и доступности информации о МБДОУ для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизни детского сада.Педагогический коллектив МБДОУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

**Востребованность выпускников.**

Выпускники детского сада обучаются в следующих образовательных учреждениях г. Сельцо: МБОУ СОШ №1, №2, №3, №4; посещают различные кружки и студии: Дворца культуры им. В.В. Мейпариани, Детскую школу искусств, Дом спорта и др.

***5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.***

Реализация Основной образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В МБДОУ работают 22 педагога, из них 18 - воспитателей и 4 специалистов: учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель – 2. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

высшее образование – 16 педагогов

среднее профессиональное – 6 педагогов

В дошкольном учреждении 18педагогов (82 %) имеют квалификационную категорию, из них:

 13 (60 %) - имеют высшую квалификационную категорию;

5(23 %) - имеют первую квалификационную категорию;

В 2020-2021 учебном году 4(19 %) педагога подтвердили и повысили высшую квалификационную категорию: Иосович К.В., Ломовцева О.В., Степучева А.В., Шадрина Е.Д..

Старший воспитатель Ковалева Е.В. приняла участие в работе семинаров педагогических работников образовательных организаций Брянской области на тему «Профессиональные компетенции старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС», «Финансовая грамотность».

. **Достижения педагогов.**

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком; повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги совместно с воспитанниками активно участвуют в различных конкурсах. На протяжении 7 лет коллектив детского сада является участником международной программы «Эко – Школа/Зелёный Флаг».

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В МБДОУ имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательное деятельности.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программами ежегодно дополняется и обновляется.

В 2020-2021учебном году приобретены новые методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом Основной образовательной программы МБДОУ и в дальнейшем, по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.В 2020-2021уч.г. была приобретена новая методическая литература, наглядные пособия, проектор.

*Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.*

В МБДОУ имеется библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателейкак зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. МБДОУ сотрудничает с детской городскойбиблиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятияпроводимые библиотекой.

Библиотечно-информационное обслуживание:

• педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

• родителей (законных представителей)воспитанников:консультированиепо вопросам организации семенного чтения,знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставлениелитературы и других информационных ресурсов.

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://sad-4.goo-sel>.ru. На сайте размешена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете создан аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов ДОУ.

***5. Состояние материально-технического обеспечения.***

 Образовательное учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащеныверандами, песочницами и игровым оборудованием.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен:

- мультимедийным проектором с экраном;

- магнитофонами, музыкальным центром;

- телевизором;

- компьютерами и ноутбуком;

- оборудование для развития общей подвижности (сухой бассейн, спортивные тренажеры, фитболы, шведские лестницы, мягкие модули и др.); спортивный инвентарь (различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, балансиры, лестницы и др.);

- оборудование и игрушки для развития:

ручных навыков (кольцеброс, наборы кеглей, пирамидки, шнуровка, пазлы, мозаика, конструктор и др.);

зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты и др.);

мышления, речи и языка (различные пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр и др.);

- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (различные куклы, животные, перчаточные куклы и др.);

- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки и др.).

В МБДОУ созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДОи способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, комната русского быта, зимний сад.В каждой группе имеются магнитофоны. МБДОУ имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет».

На участке МБДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории МБДОУ имеется исследовательский центр с метеоплощадкой, проложена экологическая тропа с различными видовыми точками, разбиты цветники, огород.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинской сестрой Сельцовской городской детской поликлиники.

Таким образом, материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

***6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.***

**I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДО МБДОУ детский сад КВ №4 «Сказка» г. Сельцо Брянской области соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы -создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общий объем ООП ДО соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

**II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в МБДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение МБДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов МБДОУ, музыкальные залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

**III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников МБДОУ составила 98%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности МБДОУ, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителей, привлекать их к участию в управлении МБДОУ.

**Часть № 2 Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения2020-2021уч.год |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек239 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек 239 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек 0  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 69 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 170 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%239/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%239/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%0  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день 5,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%16/73% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%16/72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%6/ 27% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%6/27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%4/18% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%4/18% |
| 1.8.2 | Первая | человек/%0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%3/1,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%5/23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%2/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%4/18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%20/91% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%20/91% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м 2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м162,4 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Перспективы развития**

 Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в МБДОУ можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствую требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

**Основными показателями является:**

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

-активное сотрудничество с социумом;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

-участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;

-сотрудничество с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания, образования и развития воспитанников.

**Результаты самообследования показали, что наиболее актуальными в новом учебном году будут следующие направления:**

- продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;

-продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО, общеразвивающей направленности, а также для групп с ОВЗ.;

-продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

-продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту.

-развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.